

لُغَةُ الضَّاد

أَلمُحَادَثَةُ العَرَبِيَّةُ لِلنَّاطِقِينَ بِالفَارِسِيَّةِ

المرحلة العالية

مهدي اصغري

سرشناسه :	اصغري، مهدي، ۱۳۵۲ ـ
عنوان و نام پديدآور :	لغةالضاد مکالمه عربی برای فارسی‌زبان‌ها/ مهدی اصغری.
مشخصات نشر :	تهران: مهدی اصغری، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهري :	۲۸۱ص .
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۶۰۳۵-۵۸-۱
وضعيت فهرست نويسي:	فيپا
يادداشت :	عربي.
موضوع :	زبان عربی مکالمه و جمله‌سازی
رده بندي کنگره :	۱۳۹۲۷ل ۶الف/ ۶۱۱۵ PJ
رده بندي ديويي :	۷۸۲۴/۴۹۲
شماره کتابشناسي ملي:	۲۲۹۸۴۰۱
تاريخ درخواست :	۱۳۹۲/۰۱/۲۰
تاريخ پاسخگويي :	۱۳۹۲/۰۱/۲۷
کد پيگيري :	۳۱۳۴۷۳۹

لغة الضاد (المرحلة العالية)

تألیف : مهدی اصغری

نرم افزار: سمیه محمدی

تایپ: مینا دودانگه

صفحه آرایی: سمیه محمدی

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ: اول/ زمستان ۱۳۹۳

تلفن مرکز پخش : ۰۹۳۵ـ۵۵۸۳۳۵۴ – ۰۲۱ـ۸۸۴۵۹۸۷۲

www.arabinet.ir

محتويات الكتاب

الوحدة	القراءه المكثفه	القواعد	فهم المسموع	القراءة الموسعة	صفحه
الاولى	اقلياتنا فى العالم	....	....	....	٣
	....	انواع خبر	....	....	٩
	....	....	ملامح من اوضاع الاقليات	....	١٠
	....	تقديم الخبر	....	....	١٣
	....	نائب فاعل	....	....	١٧
	....	....	....	النجاشي و ضيوفه	١٩
الثانية	الأطفال و القراءة	....	....	....	٢٩
	....	كان و اخواتها	....	....	٣٥
	....	....	كيف يحب أطفالنا القراءة؟	....	٣٧
	....	إن و اخواتها	....	....	٣٩
	....	تأنيث الفعل	....	....	٤٤
	....	....	....	قصّة إبراهيم	٤٦
الثالثة	هجرة العقول	....	....	....	٥٥
	....	الافعال التى تنصب المفعولين	....	....	٦٥و٦١
	....	....	هجرة العقول	....	٦٣
	....	تقديم المفعول به	....	....	٦٩
	....	....	....	حكايات(النمل وحلوى)	٧١
الرابعة	طاب نومكم طاب يومكم	....	....	....	٧٩
		ادوات شرط جازمة	....	....	٨٦
	....	....	نصائح لنوم صحي	....	٨٨
	....	ادوات شرط غير جازمة	....	....	٩٠
	....	اقتران جواب الشرط بالفاء	....	....	٩٤
	....	....	....	صاحب الجنتين	٩٦
الخامسة	نوادر و طرف	....	....	....	١٠٥
	....	المصادر	....	....	١١١
	....	....	طرف	....	١١٣
	....	المفعول لأجله	....	....	١١٥
	....	المفعول المطلق	....	....	١١٩
	....	....	....	قصّة عربية	١٢١

محتويات الكتاب

الوحده	القراءه المكثفه	القواعد	فهم المسموع	القراءة الموسعة	صفحه
السادسة	الأمثال العربية	....	....	....	١٢٩
	....	التمييز	....	....	١٣٥
	....	....	أمثال عربية	....	١٣٧
	....	الاستثناء	....	....	١٣٩
	....	....	....	قاضى الجيران	١٤٣
السابعة	الخلافات الزوجية	....	....	....	١٥٣
	....	البدل	....	....	١٥٩
	....	....	الخلافات الزوجية	....	١٦١
	....	التوكيد	....	....	١٦٣
	....	....	....	المجانين	١٦٧
الثامنة	الماء اصل الحياة و سرها	....	....	....	١٧٧
	....	لا النافية للجنس	....	....	١٨٤
	....	....	الماء	....	١٨٦
	....	الممنوع من الصرف	....	....	١٨٨
	....	....	....	المليون	١٩٣
التاسعة	وصية أب	....	....	....	٢٠٣
	....	اسماء الزمان و المكان	....	....	٢١٠
	....	....	فنن ادارة الوقت	....	٢١١
	....	والتفضيل	....	....	٢١٤
	....	....	....	الصياد	٢١٨
العاشرة	من يوميات وليد	....	....	....	٢٢٩
	....	عمل اسم الفاعل و المفعول	....	....	٢٣٥
	....	....	هل اسئله طفلک تقلقک؟	....	٢٣٧
	....	و المصدر	....	....	٢٣٩
	....	....	....	جابر عثرات الكرام	٢٤٣

بسم الله الرحمن الرحيم

شهد العالم خلال العقود الأخيرة إقبالاً متنامياً للشعوب و الحكومات على لغة القرآن أي اللغة العربية الفصحى. بحيث لايمكن إنكار هذا الإقبال المبارك الذى لم يكن مقصوراً على المسلمين غير العرب بل تعدّى الى غير المسلمين والى العرب أنفسهم الذين إبتعدوا عن العربية الفصحى متبنّين اللهجات المحلية لقرون . كما انه لايمكن إستثناء بلدنا إيران من هذه النزعة.
و مِن هذا المنطلق و تلبيةً لهذه الحاجة المتنامية تمّ تأليف وتدريس سلاسل متنوعة من كتب تعليم المحادثة العربية الفصحى داخل وخارج البلاد. و استفرغ مؤلفو هذه السلاسل قصارى جُهودِهِم جاهدين الى تلبية رغبة المتعلمين لهذه اللغة وحصدوا في هذا المشوار نجاحاً.

إنّ المخاطب للمناهج المؤلفة خارج البلاد فى حقل تعليم العربية هو الانسان غير العربي. فصحيح أنهّا تحظى بميزة التعليم الممنهج و العلمي غيرأنها في الوقت ذاته ليست مُؤهلة لتلبية رغبات المتعلّم الايراني للعربية. والسبب في ذلك أنّ اللغة الفارسية لخصائصها الحصرية الممتزجة باللغة العربية كالاشتراک في الحروف و الكثير من المفردات قد تميز المتعلم الايراني للعربية عن باقي المتعلمين لها. الامر الذي يقتضي منّا تأليف مناهج حصرية ومتمايزة تلبّي الحاجة التعليمية للدارس الإيراني في هذا المضمار .

أمّا المجموعات التي تمّ تأليفها أو تصنيفها داخل البلاد فهيِ تفتقر نوعاً ما لِسمة التعليم الممنهج والعلمي والحديث و لعلّ هذا هو السبب الكامن وراءَ قصور هذه المناهج عن تعليم المحادثة العربية بنجاح ملحوظ. و الذي جعل المتعلم الايراني لايحصد ما فيه الكفاية من النجاح التعليمي عبر هذه المناهج التعليمية بقسميها الداخلي و الخارجي.

نظراً إلى هذه النواقص ورغبةً في ملء هذا الفراغ تولّدت سلسلة " لغة الضاد" التى إستعانت بمصادر رئيسة و حديثة تُعنى بتعليم المحادثة العربية فى العالم اليوم کـ " العربية للحياة

" و " العربية بين يديک " و " العربية للناشئين " و غيرها لتدخل مضمار تعليم المحادثة العربية للناطقين بالفارسية. كما أنّها تمتع بأحدث نتاج العلوم ذات الصلة باللغة كعلم تعليم اللغة وعلم النفس التعليمي و علم اللغة بذاته. هذا وقد قامت هذه السلسلة قدرَالإمكان بملء الفراغات و التعويض عن مواطن الضعف في تلك المصادر بنقاط قوّة تضاعف كفاءتها.

إضافةً إلى أنّ مؤلف هذه السلسلة يتمتع بمعرفة المتعلم الايراني للعربية و يحظى بالإلمام بمتطلباته اللغوية وذلک بخلفية تدريس و تأليف له تمتد إلى عشرين سنة في الجامعات و المدارس الدينية و معاهد تعليم اللغة قام خلالها بتدريس المحادثة والقواعد والترجمة العربية كما بادر إلى تأليف كتب تعليمية في الصرف و النحو و علم النفس التعليمي ممّا يجعل مجموعة "لغة الضاد" تلبّي حاجات من يدرسها من الايرانيين و تزوّده شيئاً فشيئاً وخطوة عن خطوة بالقدرة على الاتيان بالمهارات اللغوية الرئيسة الا و هي فهم المسموع و المقروء و الكتابة و النطق بالعربية.

و أخيراً فان هذه السلسلة كمثيلاتها و رغم الكفاءات الكامنة فيها لا تخلو من النقص و الضعف مما يدعو أن نمدّ يد الاستشارة إلى المعنيين بتعليم المحادثة العربية ليتحفونا بآرائهم البنّاءة عسى أن نرتقي بمستوى التأثير لها و نزيد من الفائدة المرجوّة منها و الله الموفِّق و المستعان.

مهدي أصغري
نوفمبر ٢٠١٤

مَنْ شَاءَ أَنْ يَتَعَلَّمَ فَعَلَيْهِ أَنْ يَتَكَلَّمَ



الوَحدَةُ الأُولى

ما قبلَ القِراءَة:

١- لِماذا يغتَرِبُ النّاسُ عادَةً؟

٢- هَل يَكونُ الاغتِرابُ الدّاخليُّ أَكثَرَ مِنَ الاغتِراب الخارِجيِّ؟ لماذا؟

٣- أُنظُر بِسُرعَةٍ إِلى النَّصِّ، وَ أَجِب عَمّا يَلِي:

أ- ما عَدَدُ المُشكِلاتِ الّتي يُقابِلُها المُغتَرِبُ المُسلِمُ إِلى البُلدانِ الأُخرى؟

ب- اذكُر أَنواعَ هَذِهِ المُشكِلاتِ.

ج- ما أَكبَرُ هَذِهِ المُشكِلاتِ في رَأيِكَ؟ لماذا؟

د- لماذا يُواجِهُ المُسلِمُ مُشكِلاتٍ في الطَّعامِ و الشَّرابِ؟

أَقَلِّيّاتُنا في العالَمِ

١- اغتَرَبَ كَثيرٌ مِنَ المُسلِمينَ مِن بِلادِهِم طَلَباً لِلعِلم، أَوِ الرِّزقِ، أَو نَشرِ الدَّعوَةِ. و كانَتِ الدَّعوَةُ إِلى الإِسلامِ أَهَمَّ هَدَفٍ لِتِلکَ الغُربَةِ و الرِّحلاتِ في الماضي. وَ قَد أَدَّت تِلکَ الغُربَةُ إِلى نَشرِ الإِسلامِ في کَثيرٍ مِن أَنحاءِ العالَمِ. و في العَصرِ الحديثِ، استَقَرَّ کَثيرٌ مِنهُم في غَيرِ بِلادِ المُسلِمينَ؛ فَأَصبَحوا أَقَلِّيّاتٍ فيها. و يُواجِهُ أولَئِکَ المُسلِمونَ في بِلادِ الاغتِرابِ هُم وَ مَن أسلَمَ مِن تِلکَ الدِّيارِ مُشكِلاتٍ عَديدَةً، مِن أَهَمِّها:

أوّلاً: مُشكِلاتٌ عِندَ مُمارَسَةِ العِبادَةِ:

٢- مِن أَكبَرِ هَذِهِ المُشكِلاتِ، أَنَّ المُسلِمينَ لايَجِدونَ أَحياناً مَسجِداً أَو مُصَلّى لِلصّلاةِ فيهِ، سَواءٌ أَ كانَ في مَكانِ سَكَنِهِم، أَم عَمَلِهِم، أَم دِراستِهِم. و في بَعضِ الحالاتِ، يوجَدُ المَسجِدُ، أَوِ المُصَلّى، وَ لَكِن لايوجَدُ العالِمُ العارِفُ بِدينِ الإِسلامِ، الّذي يَرجِعُ إِليهِ المُسلِمونَ في أُمورِهِم الصَّغيرَةِ وَ الكَبيرَةِ. وَ مِن ناحِيَةٍ أُخرى، قَد يَجِدُ بَعضُ المُسلِمينَ صُعوبَةً في أَداءِ الصَّلاةِ في أَثناءِ أَوقاتِ العَمَلِ، حَيثُ تَمنَعُ بَعضُ المُؤَسَّساتِ والشَّرِكاتِ ، المُسلِمينَ مِنَ الخُروجِ لأَداءِ الصَّلاةِ.

ثانياً: المُشكِلاتُ المُتَعَلِّقَةُ بِقَضايا الأَحوالِ الشَّخصيَّةِ:

٣- يُواجِهُ المُسلِمونَ مُشكِلاتٍ عَديدَةً في بِلادِ الاغتِرابِ، فيما يَتَعَلَّقُ بالزَّواجِ و الطَّلاقِ و الميراثِ، و عَلاقَةِ الأَولادِ بالوالدينِ. وَ تُحاوِلُ تِلكَ البِلادُ القَضاءَ عَلى هَذا الجانِبِ الثَّقافيِّ، حَتّى يَذوبَ المُسلِمونَ في المُجتَمَعاتِ الجَديدَةِ، وَ يُؤَدّي ذَلِکَ إِلى آثارٍ خَطيرَةٍ مِنها:

أ- إِضعافُ سُلطَةِ الأَبِ وَ الأُمِّ عَلى أَولادِهِما.

ب- لا تَكونُ لِلأَبِ قَوامَةٌ في بيتِهِ.

ج- إِجراءِ الزَّواجِ مَدَنِيًّا، وَ لَيسَ وَفقَ الشَّريعَةِ الإِسلاميَّةِ.

د- زَواجُ المُسلِمَةِ مِن غَيرِ المُسلِمِ.

هـ - طَلاقُ المَرأَةِ زوجَها دونَ رَغبَتِهِ، وَ عَدَمُ قُدرَةِ الزَّوجِ عَلى الطَّلاقِ، إِلا بِواسِطَةِ المَحكَمَةِ.

و- مَنعُ تَعَدُّدِ الزَّوجاتِ، وَ إِن كانَت لَهُ ضَرورَةٌ شَرعِيةٌ.

ز- تَوزيعُ الميراثِ، وَفقاً لِلقانونِ المَدَنِيِّ، وَ لَيسَ وَفقَ الشَّريعَةِ الإِسلامِيَّةِ.

ثالثاً: مُشكِلاتُ التَّعليمِ:

٤- يُواجِهُ المُسلِمونَ مُشكِلاتٍ عَديدَةً، في تَعليمِ أَبنائِهِم في بِلادِ الاغتِرابِ، فَنِسبَةُ أَبناءِ المُسلِمينَ الّذينَ حَصَلوا على الشَّهاداتِ الجامِعيَّةِ قَليلَةٌ جِداً، كَما أَنَّ كَثيراً مِن أَبناءِ المُسلِمينَ لا يُكمِلونَ مَرحَلَةَ التَّعليمِ العامِّ لأَسبابٍ عَديدَةٍ، مِنها عَدَمُ قُدرَتِهِم على الاندِماجِ في الجَوِّ الاجتِماعيِّ في المدارِسِ، أَو لِفَقرِ آبائِهِم؛ فَيَخرُجونَ مِنَ المَدارِسِ، لِيَعمَلوا مِن أَجلِ الحُصولِ على مَبلَغٍ قَليلٍ مِنَ المالِ، تَحتاجُ إِليهِ الأُسرَةُ.

٥- حاوَلَ المُسلِمونَ في بِلادِ الاغتِرابِ تَعليمَ أَبنائِهِم اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ، وَ لَجَؤُوا إِلى وَسائلَ عَديدَةٍ في ذَلِكَ، مِنها: مُساعَدَةُ أَبنائِهِم على حِفظِ أَجزاءٍ مِن كِتابِ اللهِ، وَ بَعضِ أَحاديثِ الرَّسولِ(ص)، والحَديثُ مَعَهُم في البَيتِ باللُّغَةِ العَرَبيَّةِ لا بِلُغَةِ البَلَدِ الّذي يُقيمونَ فيه، أَو إِرسالُهُم لِتَعَلُّمِ العَرَبيَّةِ في المَساجِدِ في عُطلَةِ نِهايَةِ الأُسبوعِ، وَ أَحياناً يطلُبونَ مِن وَزاراتِ التَّربيَةِ وَ التَّعليمِ في البِلادِ الّتي يُقيمونَ بها تَخصيصَ حِصَصٍ في اليَومِ الدِّراسيّ لِتَعليمِ اللُّغَةِ العَرَبيَّةِ، وَ إِنشاءَ مَدارِسَ خاصَّةٍ لِتَعليمِ اللُّغَةِ العَرَبيَّةِ. والواقِعُ أَنَّ تِلكَ الوَسائلَ، مَعَ أَهَمِّيَّتِها، لَم تَضَعْ حَلّاً مُفيداً، لِتِلكَ المُشكِلَةِ.

رابعاً: المُشكِلاتُ الاجتماعِيَةُ:

٦- مِن أَهَمِّ المُشكِلاتِ الاجتِماعيَّةِ الّتي يُواجِهُها المُسلِمونَ في بِلاد الاغتِرابِ، ما يَلي:

أ. اللإختِلاطُ غَيرُ المَشروطِ: تُبيحُ مُعظَمُ بِلادِ الاغتِرابِ الاختِلاطَ بَينَ الرِّجالِ و النِّساءِ دونَ قَيدٍ. و لِلإِسلامِ مَوقِفٌ مُختَلِفٌ في مَوضوعِ الاختِلاطِ؛ فَهُوَ لا يُبيحُهُ إِلا عِندَ الضَّرورَةِ، وَ بِشُروطٍ.

ب. الحِجابُ: لا تَقبَلُ المُجتَمَعاتُ غَيرُ الإِسلامِيَّةِ فِكرَةَ الحِجابِ، وَ تُحارِبُهُ كَثيرٌ مِنَ الدُّوَلِ بِوَسائِلَ عَديدَةٍ، بِحَيثُ يَصِلُ الأَمرُ في بَعضِ الحالاتِ إِلى طَردِ الطّالِبَةِ المُحَجَّبَةِ مِنَ المَدرَسَةِ، و طَردِ المَرأَةِ العامِلَةِ مِن عَمَلِها، إِن لَم تَترُكِ الحِجابَ.

ج. الطَّعامُ و الشَّرابُ: لِلمُسلِمينَ نِظامٌ خاصٌّ في طَعامِهِم وَ شَرابِهِم؛ فَهُناكَ أَشياءُ قَليلَةٌ لا تَحِلُّ لَهُم، وَ لَهُم طَريقَةٌ خاصَّةٌ في الذَّبحِ، لا تُراعى في البِلادِ غَيرِ المُسلِمَةِ.

د. دَفنُ المَوتى: يُواجِهُ المُسلِمونَ، في بَعضِ البِلادِ، مُشكِلَةً كَبيرَةً فيما يَتَعَلَّقُ بالدَّفنِ؛ فالإِسلامُ، يوجِبُ السُّرعَةَ في غَسلِ المَيِّتِ وَ تَكفينِهِ، و الصّلاةِ عَلَيهِ، وَ عَدَمِ وَضعِهِ في صُندوقٍ، أَو تابوتٍ. وَ فَضلاً عَن ذَلِكَ، رُبَّما لا تَكونُ لِلمُسلِمينَ أَحياناً مَقابِرُ خاصَّةٌ بِهِم.

تَدريب ١ : ضَع عَلامَةَ ✓ أو ✗ ثُمَّ صَحِّحِ الخَطأَ.

الجُمَلُ	الصَّوابُ
١- أَهَمُّ هَدَفٍ للاغتِرابِ في الماضي طَلَبُ الرِّزقِ.	....
٢- تَوزيعُ الميراثِ مِن مُشكِلاتِ مُمارَسَةِ العِبادَةِ.	....
٣- الأَقَلِّيّاتُ تَعيشُ خارِجَ العالَمِ الإِسلامِيّ.	....
٤- مِن مُشكِلاتِ الاغتِرابِ زَواجُ المُسلِمِ مِن غَيرِ المُسلِمَةِ.	....
٥- يَترُكُ الأَبناءُ المَدارِسَ لِمُساعَدَةِ أُسَرِهِم.	....
٦- يَتَعَلَّمُ الأَبناءُ العَرَبِيَّةَ في المِساجِدِ كُلَّ يَومٍ.	....
٧- يُبيحُ الإِسلامُ الاختِلاطَ بِشُروطٍ عِندَ الضَّرورَةِ.	....

تدريب ٢ : ضَع عَلامَةَ ✓ تَحتَ العُنوانِ المُناسِبِ.

الجُمَلُ	بِلادُ الاغتِرابِ	بِلادُ الإِسلامِ
١- المَساجِدُ قَليلَةٌ في كُلِّ مَكانٍ.	....	....
٢- وُجودُ عُلماءَ كَثيرينَ يَعرِفونَ الإِسلامَ.	....	....
٣- سُلطَةُ الآباءِ قَوِيَّةٌ.	....	....
٤- يُمنَعُ المُسلِمُ مِنَ الخُروجِ لِلصَّلاةِ وَقتَ العَمَلِ.	....	....
٥- تَعَلُّمُ العَرَبِيَّةِ لَيسَ سَهلاً.	....	....
٦- الاختِلاطُ في العَمَلِ و المَدارِسِ.	....	....
٧- مُشكِلاتٌ في دَفنِ المَوتى.	....	....
٨- نِسبَةُ الشَّبابِ قَليلَةٌ في الجامِعاتِ.	....	....
٩- تَوزيعُ الميراثِ وَفقاً لِلشَّريعَةِ.	....	....

أولا: الاستيعاب

تدريب ١ : وائِم بينَ الفِكرة الرَّئيسةِ في (أ) و الفِقرة المُناسِبةِ في (ب).

(أ) الفِكرَةُ الرئيسَةُ	(ب) رَقمُ الفِقرَةِ
أ- مُحاولَةُ تَعليمِ العَرَبيَّةِ وَ مُشكِلاتُها.	١- ....
ب- الاختِلاطُ و الحِجابُ و الدَّفنُ.	٢- ....
ج- الهِجراتُ في الماضي و الحاضِرِ.	٣- ....
د- المُشكِلاتُ الّتي تَتَعَلَّقُ بالأسرَةِ.	٤- ....
هـ- مُشكِلاتٌ مُتَعَلِّقَةٌ بِأداءِ الصَّلاةِ.	٥- ....
و- مُشكِلاتُ التَّعليمِ العامِّ و الجامِعيِّ.	٦- ....

تدريب ٢ : أَجِب باختِصارٍ عَمّا يلي:

١- اذكُر ثَلاثَةَ أَسبابٍ لِلهِجرَةِ في الماضي ؟ ....

٢- اذكُر ثَلاثَ مُشكِلاتٍ تُواجِهُ المُسلِمَ في العِباداتِ ؟ ....

٣-هلِ تُؤَثِّرُ ثَقافَةُ الغَربِ في جانِبِ الأَحوالِ الشَّخصِيَّةِ لَدى المُغتَربينَ ؟ ....

٤- كَيفَ يَجري الزَّواجُ في بِلادِ الاغتِرابِ؟..

٥-هَل يُبيحُ الإسلامُ زَواجَ المُسلِمَةِ مِن غَيرِ المُسلِمِ ؟ ....

٦-كَيفَ يُوَزَّعُ الميراثُ في بِلادِ الاغتِرابِ ؟ ....

٧-اذكُر سَبَبَينِ يَجعَلانِ أَبناءَ المُسلِمينَ لا يُكمِلونَ تَعليمَهُم ؟ ....

٨-كَيفَ يَتَعَلَّمُ الأَبناءُ العَرَبيَّةَ في البَيتِ ؟ ....

٩-مَتى يُبيحُ الإسلامُ الاختِلاطَ ؟ و كَيفَ ؟ ....

١٠-ماذا يَحدُثُ إذا لَم تَترُكِ المَرأَةُ العامِلَةُ الحِجابَ ؟ ....

ثانيا: المفردات و التعبيرات

تدريب ١: هاتِ مِنَ النَّصِّ كَلِماتٍ مُضادَّةً في المَعنى لما تَحتَهُ خَطٌّ.

١- لا أحَدَ يُحِبُّ الجَهلَ ....

٢- السَّفَرُ في الوَقتِ الحاضِرِ سَهلٌ ....

٣- استَقَرَّ كَثيرٌ مِنهُم في الغَربِ في العَصرِ القَديمِ ....

٤- مَنَعَتهُ الشَّرِكَةُ مِنَ الدُّخولِ مَساءً ....

٥- توجَدُ لَدَيهِم مُشكِلاتٌ فيما يَتَعَلَّقُ بالزَّواجِ ....

٦- يَكونُ الزَّواجُ مَدَنِيًّا في بِلادِ الاغتِرابِ ....

٧- هُناكَ تَعليمٌ خاصٌّ لأبناءِ المُسلِمينَ ....

٨- يُؤَدّي ذَلِكَ إِلى قبولِ الطّالِبَةِ المُحَجَّبَةِ ....

٩- يَجِبُ أَن يَدعُوَ النّاسُ لِلحَيِّ ....

١٠- يَذوبُ المُسلِمونَ في المُجتَمَعاتِ القَديمةِ ....

تدريب ٢: اختَرِ مِنَ القائِمَةِ (ب) الحَرفَ الّذي يَرِدُ مَعَ الفِعلِ في القائِمَةِ (أ)، ثُمَّ استَعمِلِ الأفعالَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ. (يُمكِنُ أن تَستَخدِمَ الحَرفَ أَكثَرَ مِن مَرَّةٍ)

القائِمَةُ (أ) الأفعالُ	القائِمَةُ (ب) الحُروفُ	الجُمَلُ
١- هاجَرَ		....
٢- يَمنَعُ		....
٣- يَتَعَلَّقُ	أ- على	....
٤- يَقضي	ب- لِ	....
٥- يَذوبُ	ج- مِن	....
٦- يَحصُلُ	د- في	....
٧- يُقيمُ	هـ - إلى	....
٨- يَطلُبُ	و- بِـ	....
٩-يُحارِبُ		....
١٠- يُراعي		....

تدريب ٣: هاتِ مِنَ النَّصِّ الكَلِماتِ الّتي تُشيرُ إِلَيها التَّعريفاتُ الآتِيَةُ:

(أ) التَّعريفُ	(ب) الكَلِمَةُ
١- عَلاقَةٌ تَربِطُ الرَّجُلَ بالمَرأَةِ.	....
٢- أَماكِنُ يُمارِسُ فيها المُسلِمونَ العِبادَةَ.	....
٣- مُجتَمَعاتٌ مِنَ المُهاجِرينَ قَليلَةُ العَدَدِ.	....
٤- خُروجُ الإنسانِ مِن بَلَدِهِ طَلَباً لِلعَمَلِ.	....
٥- ما يَترُكُهُ الوالِدانِ لأبنائِهِما مِن ثَروَةٍ بَعدَ وَفاتِهِما.	....
٦- الزَّواجُ أَوِ الطَّلاقُ الّذي لا يَتِمُّ وَفقَ الشَّريعَةِ الإِسلامِيَّةِ.	....
٧- مَكانٌ يَلجَأُ إِلَيهِ النّاسُ للشَّكوى وَ طَلَبِ الحَقِّ.	....
٨- زَواجُ الرَّجُلِ بِأَكثَرَ مِن إمرَأَةٍ.	....
٩- الأَماكِنُ الّتي يَتَعَلَّمُ فيها التَّلاميذُ.	....
١٠- الأَماكِنُ الّتي يُدفَنُ فيها المَوتى.	....

تدريب ٤: اقرَأِ الأساليبَ التّالِيَةَ، ثُمَّ انسِج عَلى مِنوالِها.

١- يُواجِهُ المُسلِمونَ مُشكِلاتٍ عَديدَةً في العَمَلِ.

أ- .... المَدرَسَةِ.

ب- .... الأَبناءُ ....

٢- لِلإِسلامِ مَوقِفٌ مُختَلِفٌ في مَوضوعِ الاختِلاطِ.

أ- لِلمُسلِمينَ .... الطَّعامِ.

ب- .... الطَّلاقِ.

٣- يوجَدُ المُصَلّى، وَ لَكِن لا يوجَدُ العالِمُ.

أ- .... الأَثاثُ، .... المالُ.

ب- ....، .... الطَّعامُ الحَلالُ.

٤- مِن أَهَمِّ المُشكِلاتِ الاجتِماعِيَّةِ، الاختِلاطُ.

أ- .... التَّعليمِيَّةِ، ....

ب- ....، الطَّلاقُ و الزَّواجُ.

أَنْواعُ الخَبرِ / الأَمْثِلَةُ: أُدْرُسْ وَ لاحِظْ .

(أ)	(ب)	(ج)
١- العِلمُ نورٌ.	١- العِلمُ شَأْنُهُ عَظيمٌ.	١- السَّلامُ عَلَيْكُمْ.
٢- فاطمة (س)أُمُّ أبيها.	٢- الجَهْلُ وَقعُهُ وَخيمٌ.	٢- البَرَكَةُ في التَّقْوى.
٣- الرُّواةُ عُدولٌ.	٣- المَدينَةُ أَنْوارُها ساطِعَةٌ.	٣- العَرَبِيَّةُ بَيْنَ يَدَيْكَ.
٤- المُسْلِماتُ صادِقاتٌ.	٤- الزَّكاةُ تُطَهِّرُ النُّفوسَ.	٤- الجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدامِ الأُمَّهاتِ.
٥- الطّالِباتُ ناجِحاتٌ.	٥- السِّواكُ يُطيِّبُ الفَمَ.	٥- الصَّبْرُ عِنْدَ الصَّدْمَةِ الأولى.
٦- المُسْلِمون صائمونَ.	٦- القاتِلُ لا يرِثُ.	٦- المَوْعِدُ بَيْنَ العِشاءَيْنِ.

الشرح : لاحِظْ الخَبَرَ في القائمَةِ (أ) تَجِدْ أَنَّهُ مُفرَدٌ، وَ هُوَ هُنا ما لَيْسَ جُمْلَةً وَ لا شِبْهَ جُمْلَةٍ، إِذَنْ: نورٌ: مُفْرَدٌ. وَ كَذَلِكَ أُمٌّ و صائمونَ و صادِقاتٌ و عُدولٌ و ناجِحاتٌ: مُفْرَدٌ، وَ إِنْ دَلَّ عَلى التَّثْنِيَةِ أَوِ الجَمْعِ.

لاحِظْ الخَبَرَ في القائمَةِ (ب) تَجِدْ أَنَّهُ في الأَمْثِلَةِ الثَّلاثَةِ الأولى جُمَلٌ اسْمِيَّةٌ، و في الثَّلاثَةِ الأَخيرَةِ جُمَلٌ فِعْلِيَّةٌ.

لاحِظْ الخَبَرَ في القائمَةِ (ج) تَجِدْ أَنَّهُ شِبْهُ جُمْلَةٍ، وَ هُوَ جارٌّ و مَجْرورٌ في المِثالَينِ (١ - ٢) و ظَرْفُ مَكانٍ في المِثالَينِ (٣ - ٤) و ظَرْفُ زَمانٍ في المِثالَينِ (٥ - ٦).

القاعدة : الخَبَرُ ثَلاثَةُ أَنْواعٍ: (١) مُفْرَدٌ: وَ هُوَ ما لَيْسَ جُمْلَةً وَ لا شِبْهَ جُمْلَةٍ. (٢) جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ أَو فِعْلِيَّةٌ. (٣) شِبْهُ جُمْلَةٍ؛ وَ هِيَ الجارُ و المَجْرورُ و ظَرْفُ الزَّمانِ و ظَرْفُ المَكانِ.

تَدْريب: ضَعْ خَطّاً تَحْتَ خَبَرَ المُبْتَدَأ في الجُمَلِ التّالِيَةِ، وَ بَيِّنْ نَوْعَه.

الجُمَلُ	نَوْعُ الخَبَرِ
١- القُرْآنُ نَزَلَ عَلى الرسول(ص).	....
٢- الصِّيامُ جُنَّةٌ.	....
٣- المِسْكُ أَطْيَبُ الطِّيبِ.	....
٤- المُسْلِمونَ تَتَكافَأُ دِماؤهُمُ.	....
٥- الوَلَدُ سِرُّ أبيهِ.	....
٦- اليَدُ العُلْيا خَيْرٌ مِنَ اليَدِ السُفْلى.	....
٧- المُسْلِمُ أَخو المُسْلِمِ.	....
٨- المَلائِكَةُ تُصَلّي عَلى أَحدِكُمْ ما دامَ في مُصَلّاهُ.	....
٩- الصَّدقَةُ عَلى المحتاجِ دَفعٌ لِلبلاءِ.	....
١٠- المُسْلِمونَ عَلى شُروطِهِمْ.	....

مَلامِح من أوضاعِ الأقليات:

تَدريب ١: أجِب بِوَضعِ عَلامَةِ ✓ أو ✗ .

١- هاجَرَ المُسلِمونَ إلى أوروبا في العُصورِ الوُسطى.
٢- لَم تَمنَحِ الدُّوَلُ الأوروبّيَةُ المُسلِمينَ الجِنسيات.
٣- يَعمَلُ كَثيرٌ مِنَ المُسلِمينَ في أوروبا في الوَظائِفِ العُليا.
٤- يوجَدُ المَركَزُ الإسلاميُّ الثَّقافيُّ في لندَنَ.
٥- لا تَتَلَقّى الأَقَليّاتُ الإسلامِيَّةُ مُساعَداتٍ مِنَ الدُّوَلِ الإسلامِيَّةِ.
٦- هاجَرَ المُسلِمونَ إلى أمريكا قَبلَ أوروبا.
٧- يوجَدُ اتّحادُ الطَّلَبَةِ المُسلِمينَ في وِلايَةِ إندِيانا.
٨- هاجَرَ المُسلِمونَ إلى أَمريكا الشَّمالِيَّةِ قَبلَ الجَنوبِيَّةِ.

تَدريب ٢: اختَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضعِ دائِرَةٍ حَولَ الحَرفِ.

١- دَخَلَ الإسلامُ إلى أَمريكا الشَّمالِيَّةِ في القَرنِ .... الميلادي.
أ- الثّامِنَ عَشَرَ　　ب- العِشرينَ　　ج- السّادِسَ عَشَرَ
٢- هاجَرَ المُسلِمونَ إلى الوِلاياتِ المُتَّحِدَةِ الأمريكِيَّةِ أَوَّلاً لأَسبابٍ ....
أ- عِلمِيَّةٍ　　ب- سِياسِيَّةٍ　　ج- مادِّيَّةٍ
٣- هاجَرَ المُسلِمونَ إلى أَمريكا الجَنوبِيَّةِ في القَرنِ ..... الميلادي.
أ- الثّاني عَشَرَ　　ب- السّابِعَ عَشَرَ　　ج- الخامِسَ عَشَرَ
٤- كانَت بِدايَةُ دُخولِ الإسلامِ إلى أُستُراليا عامَ .....
أ- ١٧٢٢ هـ　　ب- ١٢٧٢ هـ　　ج- ١٢٢٧ هـ
٥- كانَ كَثيرٌ مِنَ المُهاجِرينَ المُسلِمينَ إلى أستُراليا بَعدَ الحَربِ العالَمِيَّةِ الثّانِيَةِ مِنَ ....
أ- العُلَماءِ　　ب- العُمّالِ　　ج- المُهَندِسينَ
٦- يوجَدُ اتّحادُ المَجالِسِ الإسلامِيَّةِ الأستُرالِيَّةِ في مَدينَةِ ......
أ- سيدني　　ب- أدليد　　ج- ملبورن

٧- يَبلُغُ عَدَدُ أَطفالِ المُسلِمينَ الّذينَ يَتَعَلَّمونَ في أستُراليا ......

أ- مِئَةَ أَلفِ طِفلٍ　　ب- أَلفَ طِفلٍ　　ج- عَشرَةَ آلافِ طِفلٍ

٨- مِن الأمورِ التي تَهتَمُّ بها الجَمعِيّاتُ الإِسلامِيَّةُ في الغَربِ الشُّؤونُ ......

أ- الثّقافِيَّةُ　　ب- الدّينِيَّةُ　　ج- الاجتِماعِيَّةُ

تدريب ٣: أجِب عَن الأَسئِلَةِ التّالِيةِ بِاختِصارٍ.

١- لماذا هاجَرَ المُسلِمونَ إلى أوروبا؟ ....

٢- لماذا يَبني المُسلِمونَ مَساجِدَ كَثيرَةً في الغَربِ؟ ....

٣- ما العَمَلُ الّذي يَقومُ بِهِ اتّحادُ الطَّلَبَةِ المُسلمينَ في أَمريكا؟ ....

٤- ما أَهَمُّ الأنشِطَةِ الّتي يَقومُ بها المُسلِمونَ في الغَربِ؟ ....

٥- ما النَّشاطُ الّذي تَقومُ به الجَمعِيَّةُ الخَيرِيَّةُ في الأرجَنتين؟ ....

٦- ما العَمَلُ الّذي يَقومُ بِهِ اتّحادُ المَجالِسِ الإِسلامِيَّةِ الأَستُرالِيَّةِ؟ ....

٧- يَزيدُ عَدَدُ الأطفالِ المُسلمينَ في المَدارِسِ في أستُراليا على ١٠٠ أَلفِ طِفلٍ. ما مَعنى هَذا؟ ....

....

تَدريب ٤: لَخِّص ما استَمَعتَ إِلَيهِ.

....

....

....

....

....

....

....

تَقْديمُ خَبَرِ المُبْتَدَأ

الأمْثِلَةُ: اُدْرُسْ وَ لاحِظْ.

(أ)	(ب)
١- أيْنَ الصَّيدليّةُ ؟ ٢- مَتَى الامتحانُ ؟ ٣- كَيْفَ الحالُ ؟	١- في الفَصلِ طالِبٌ. ٢- عِنْدَ أخي ضَيْفٌ. ٣- بَيْنَ يَدَيْهِ بُرْهانٌ.
(ج) ١- ماالقائِدُ الّا مالکٌ الأشتر ٢- إنّما الشاعِرُحافظٌ الشّيرازِيُّ ٣- إنّماالخالِقُ اللهُ	(د) ١- في الحافلةِ سائِقُها. ٢- مَعَ المُدَرّسِ كِتابُهُ. ٣- لِلْعامِلَةِ أجْرُها.

الشرح

لاحِظْ أَمْثِلَةَ القائِمَةِ (أ) تَجِدْ أَنَّ الخَبَرَ فيها مِنْ أسْماءِ الاستِفْهام، وَ هِيَ لَها الصَّدارَةُ، وَ لِذَلِک تُقَدَّم عَلی المُبْتَدَأ.

و لاحِظْ أَمْثِلَةَ القائِمَةِ (ب) تَجِدْ الخَبَرَ، إمّا جاراً وَ مَجروراً، أَوْ ظَرْفاً و المُبْتَدَأُ نَكِرَةٌ غَيْرُ مُخَصَّصَةٍ، وَ لِذَلِک تَقَدَّمَ الخَبَرُ عَلی المُبْتَدَأ.

و لاحِظْ أَمْثِلَةَ القائِمَةِ (ج) تَجِدْ أَنَّ الخَبَرَ مَقْصورٌ عَلی المُبْتَدَأ؛ وَ لِذَلِک تَقَدَّمَ عَلَيْهِ.

و لاحِظْ أَمْثِلَةَ القائِمَةِ(د) تَجِدْ أَنَّ المُبْتَدَأَ اشْتَمَلَ عَلی ضَميرٍ يَعودُ عَلی بَعْضِ الخَبَرِ، وَ لَوْ أُخِّرَ الخَبَرُ، لَعادَ الضَّميرُ عَلی المُتَأَخِّرِ في اللّفْظِ و الرُّتْبَةِ، وَ هُوَ مَمْنوعٌ؛ وَ لِذَلِک تَقَدَّمَ الخَبَرُ.

ألقاعِدَةُ

الأَصْلُ في الخَبَرِ أَنْ يَليَ المُبْتَدَأَ، وَلكِنَّهُ يَتَقَدَّمُ عَلَيْه وُجوباً في مَواضِعَ:

١- إذا كانَ الخَبَرُ مِنَ الأَلْفاظِ الّتي لَها الصَّدارَةُ كَأَسْماءِ الاسْتِفْهام.

٢- إذا كانَ المُبْتَدَأُ نَكِرَةً غَيْرَ مُخَصَّصَةٍ، والخَبَرُ جاراً وَ مَجْروراً أَوْ ظَرْفاً.

٣- إذا كانَ الخَبَرُ مَقْصوراً عَلی المُبْتَدَأ،محصوراً فيه.

٤- إذا كانَ في المُبْتَدَأ ضَميرٌ يَعودُ عَلی بَعْضِ الخَبَرِ.

تَدْريب ١: ضَعْ خَطّاً تَحْتَ الخَبَرِ، وَ بَيِّنْ سَبَبَ تَقْديمِه.

الجُملُ	سَبَبُ التَّقديمِ
١- ﴿وَ لَدَيْنَا مَزِيدٌ﴾	....
٢- ﴿وَ عَلَىٰ أَبْصَـٰرِهِمْ غِشَـٰوَةٌ﴾	....
٣- ﴿أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَآ﴾	....
٤- ﴿فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾	....
٥- إِنَّما عِنْدَکَ زَيْدٌ.	....
٦- ﴿إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْراً﴾	....
٧- ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفازاً﴾	....
٨- لَدَيَّ أَقْلامٌ.	....
٩- ما عادِلٌ إِلا الله.	....
١٠- أَيْنَ مَعْهَدُکَ ؟	....

تَدْريب ٢: اِجْعَلْ أَشْباهَ الجُمَلِ الآتيَةَ أَخْباراً، بِحَيْثُ تَكونُ مُوَخَّرَةً مَرَّةً، وَ مُقَدَّمَةً مَرَّةً أُخْرى.

شِبْهُ الجُمْلَةِ	الخَبَرُ مُقَدَّمٌ	الخَبَرُ مُؤَخَّرٌ
١- في الدّارِ	....	....
٢- عِنْدَکَ	....	....
٣- لَدَيَّ	....	....
٤- فَوْقَ الشَّجَرَةِ	....	....
٥- بَيْنَ	....	....
٦- لِلْكِتابِ	....	....
٧- حَوْلَ	....	....
٨- في الطَّريقِ	....	....

أولا: التَّعبيرُ الشَّفَهيُّ

تَدريب ١: تَبادَلِ الأسئِلَةَ و الأجوِبَةَ مَعَ زَميلِکَ. (نَشاطٌ ثُنائيّ)

١- هَل فَكَّرتَ في الهِجرَةِ يَوماً مِن بَلَدِکَ ؟ لماذا؟
٢- هَل لَدَيکَ أَقارِبُ، أَو أَصدِقاءُ هاجَروا مِن بِلادِهِم؟ لماذا؟
٣- ما البَلَدُ الّذي يُفَضِّلُ النّاسُ الهِجرَةَ إِلَيهِ؟ لِماذا؟
٤- لماذا يُهاجِرُ النّاسُ مِن بِلادِهِم؟
٥- في أمريكا مَساجِدُ كَثيرةٌ. ماذا يَعني هَذا؟
٦- هَل يُمكِنُ أَن تَكونَ البِلادُ غَيرُ الإِسلامِيَّةِ أَرضاً جَديدَةً للإِسلامِ؟

تَدريب ٢: قُم مَعَ فَريقٍ مِن زُمَلائِکَ بِمُناقَشَةِ المُشكِلاتِ التّالِيَةِ، الّتي تُواجِهُ الأَقَلِّياتِ الإِسلامِيَّةَ، و اقتِراحِ الحُلولِ المُناسِبَةِ لها. (نَشاطُ الفَريقِ)

* مُشكِلاتٌ في أداءِ العِباداتِ.
* مُشكِلاتُ الزَّواجِ.
* مُشكِلاتٌ بَينَ الآباءِ و الأَبناءِ.
* مُشكِلاتٌ في التَّعليمِ.
* مُشكِلاتٌ في العَمَلِ.
* مُشكِلاتٌ في الاختِلاطِ بَينَ الجِنسَينِ.

تدريب ٣: قُم مَعَ فَريقٍ مِن زُمَلائِکَ بِمُناقَشَةِ المَوضوعِ التّالي، "حَياةُ المُسلِمِ في بَلَدٍ غَيرِ إسلامِيّ: المَحاسِنُ و المَساوِی" (نَشاط الفَريقِ)

المَساوِي	المَحاسِنُ
١-..	أ-..
٢-..	ب-..
٣-..	ج-..
٤-..	د-..

ثانياً : التَّعبيرُ الكِتابيُّ

تدريب ١: أُكتُبْ فی دَفتَرِکَ مَوضُوعاً بِعُنوانِ : (الأَقَلِّيّاتُ الإسلامِيَّةُ في العالَمِ : الإيجابِيّاتُ ، و السَّلبِيّاتُ) فيما لايَقِلُّ عَنْ ٢٠٠ کَلِمَةٍ .

اسْتَعِنْ بِالعَناصِرِ التّالِيَةِ :

- أَسْبابُ الهِجْرَةِ إلی البِلادِ غَيْرِ الإسْلامِيَّةِ .
- حَياةُ المُسلِمينَ في بِلادِ الاغتِرابِ .
- الجَوانِبُ الإيجابِيَّةُ للاغتِرابِ .
- الجَوانِبُ السَّلبِيَّةُ لِلاغْتِرابِ .
- کَيْفَ يُحافِظُ المُسلِمونَ عَلی دينِهِم وَ ثَقافَتِهِم ؟
- هَلْ يَعودُ المُسلِمونَ إلی مَواطِنِهِمِ الأَصلِيَّةِ ؟ لماذا ؟
- کَيْفَ يَخْدِمُ المُسلِمونَ الإسلامَ في تِلکَ البِلادِ ؟

تدريب٢: أُكْتُبْ مَوضُوعاً بِعُنوانِ : (الأَقَلّيّاتُ غَيْرُ الإِسلامِيَّةِ في العالَمِ الإِسلامِيِّ) فيما لا يَقِلُّ عَنْ ١٥٠ كَلِمَةً.

مُمارَسَةُ الشَّعائِرِ الدينِيَّةِ .

فُرَصُ العَمَلِ .

المَكانَةُ الاجْتِماعِيَّةُ .

حُسْنُ المُعامَلَةِ.

حُسْنُ العلاقاتِ بَينَ المُسلِمينَ وَ أَصحابِ الأَديانِ الأُخْرى.

نائِبُ الفاعِلِ

الأَمْثِلَةُ: أُدْرُسْ وَ لاحِظْ.

أ	١ – كَتَبَ الطُّلابُ الدَّرْسَ. ٢ – فَهِمَ الدّارِسُ المَسْأَلَةَ. ٣ – أَعْطى مُحَمَّدٌ الفَقيرَ دِرْهَماً. ٤ – أَدْرَكَ الشَّيْخُ رَمَضانَ.	كُتِبَ الدَّرْسُ. فُهِمَتِ المَسْأَلَةُ. أُعْطِيَ الفَقيرُ دِرْهَماً. أُدْرِكَ رَمَضانُ.
ب	٥ – وَقَفَ الطُّلابُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ. ٦ – جَلَسَ الضَّيْفُ عَلى الأَرْضِ. ٧ – فَرِحَ الفائِزُ فَرَحاً شَديداً.	وُقِفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ . جُلِسَ عَلى الأَرْضِ. فُرِحَ فَرَحٌ شَديدٌ.
ج	٨ – يَسْتَلِمُ النّاجِحُ الشَّهادَةَ. ٩ – يَقْبَلُ المُؤْمِنُ بِقَضاءِ اللهِ.	تُسْتَلَمُ الشَّهادَةُ. يُقْبَلُ بِقَضاءِ اللهِ.

الشرح

لاحِظِ الأَمْثِلَةَ السّابِقَةَ، تَجِدْ أَنَّ الفاعِلَ الَّذي في العَمودِ الأَيْمَنِ قَدْ حُذِفَ في العَمْودِ الأَيْسَرِ وَ قامَ مَقامَهُ المَفْعولُ بِهِ في الأَمْثِلَةِ (١ – ٤) لأَنَّ الفِعْلَ مُتَعَدٍّ، وَ قامَ مَقامَ الفاعِلِ في المِثالِ الخامِسِ الظَّرْفُ المُخْتَصُّ، وَ في المِثالِ السّادِسِ الجارُ وَ المَجْرورُ المُخْتَصُّ، وَ في المِثالِ السّابِعِ المَصْدَرُ المُخْتَصُّ؛ وَ ذلِكَ لِأَنَّ الفِعْلَ لازِمٌ، وَ لاحِظْ أَنَّهُ أَخَذَ أَحْكامَ الفاعِلِ فَرُفِعَ، وَ أُنِّثَ لَهُ الفِعْلُ في المثالِ الثّاني.

وَ لاحِظْ أَنَّ الفِعْلَ في الأَمْثِلَةِ (١ – ٧) ماضٍ وَ قَدْ ضُمَّ أَوَّلُهُ وَ كُسِرَ ما قَبْلَ آخِرِهِ، حينَما بُنِيَ لِلمَجْهولِ، وَ الفِعْلُ المضارِعِ في المِثالَينِ (٨ – ٩) قَدْ ضُمَّ أَوَّلُهُ وَ فُتِحَ ما قَبْلَ آخِرِهِ، حينَما بُنِيَ لِلمَجْهولِ.

أَلقاعِدَةُ

نائِبُ الفاعِلِ: اسْمٌ مَرْفوعٌ يَحِلَّ مَحَلَّ الفاعِلِ بَعْدَ حَذْفِهِ، وَ يَأْخُذُ جميعَ أَحْكامِهِ، وَ يُسَمَّى الفِعْلُ مَعَهُ مَبْنِيّاً لِلمَجْهولِ.

وَ يَنوبُ عَنِ الفاعِلِ بَعْدَ حَذْفِهِ: المَفْعولُ بِهِ الأَوَّلُ إذا كانَ مُتَعَدِّياً، وَالجارُ وَ المَجْرورُ وَ الظَّرْفُ المُخْتَصُّ، وَالمَصْدَرُ المُخْتَصُّ، إذا كانَ الفِعْلُ لازِماً.

يُبْنى الماضي لِلْمَجهولِ بِضَمِّ أَوَّلِهِ وَ كَسْرِ ما قَبْلَ آخِرِهِ، وَ يُبْنى المُضارِعُ لِلمَجْهُولِ بِضَمِّ أَوّلِهِ وَ فَتْحِ ما قَبْلَ آخِرِهِ.

تَدْريب ١: ضَعْ خَطّاً تَحْتَ الفِعْلِ المَبْنِيّ لِلمَجْهولِ، وَ عَيِّنْ نائِبَ الفاعِلِ فيما يَلي:

الجُمَلُ	نائِبُ الفاعِلِ
١- ﴿ وَ إِذَا قُرِىءَ الْقُرْءَانُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَ أَنصِتُوا ﴾	....
٢- ﴿ الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمُ الطَّيِّبَٰتُ ﴾	....
٣- ﴿ إِنَّمَا الْمُؤمِنُونَ الَّذِينَ إِذَ ذُكِرَ اللهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَ إِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ ﴾	....
٤- ﴿ قُضِيَ الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْتَفْتِيانِ ﴾	....
٥- ﴿ شَهْرُ رَمَضانَ الَّذِى أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْءَانُ ﴾	....
٦- ﴿ فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ ﴾	....
٧- ﴿ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ ﴾	....
٨- «إِذا جاءَ رَمَضانُ فُتِحَتْ أَبْوابُ الجَنَّةِ وَ غُلِّقَتْ أَبْوابُ النّارِ وَ صُفِّدَتِ الشَّيَّاطينُ».	....
٩- ﴿ يَحْذَرُ الْمُنَٰفِقُونَ أَن تُنَزَّلَ عَلَيْهِمْ سُورَةٌ ﴾	....

تَدْريب ٢: ابْنِ الأَفْعالَ التّالِيَةَ لِلمَجْهولِ، وَضَعْها في جُمَلٍ مِنْ إِنْشائِكَ.

سَمِعَ – تَقَدَّمَ – يَسْتَفْهِمُ – يُنادي – فَحَصَ – مارَسَ – حَزِنَ

١-..	٤-..
٢-..	٥-..
٣-..	٦-..

النَّجاشيُّ و ضُيوفُهُ

لَمّا رَأَى رَسولُ الله ما يُصيبُ أَصْحابَهُ مِنَ البَلاءِ، وَ أَنّهُ لا يَقْدِرُ عَلی أَنْ يَمْنَعَهُمْ مِمّا أصابَهُم، قالَ لَهُمْ: لَوْ خَرَجْتُمْ إلی أَرْضِ الحَبَشَةِ فَإنَّ بِها مَلِكاً لا يُظْلَمُ عِنْدَهُ أَحَدٌ، وَ هِيَ أَرْضُ صِدْقٍ، حَتَّی يَجْعَلَ اللهُ لَكُمْ فَرَجاً مِمّا أَنْتُمْ فيهِ. فَخَرَجَ عِنْدَ ذَلِکَ المُسلِمونَ مِنْ أَصْحابِ رَسولِ اللهِ إلی أَرْضِ الحَبَشَةِ، مَخافَةَ الفِتْنَةِ، وَ فِراراً إلَی اللهِ بِدينِهِمْ، فَكانَتْ أَوَّلَ هِجْرَةٍ في الإسْلامِ.

وَ في رَجَبٍ سَنَةَ خَمْسٍ مِنْ النُّبُوّةِ، هاجَرَ أَوَلُ جَماعَةٍ مِنَ الصَّحابَةِ إلَی الحَبَشَةِ، وَ كانَتْ هَذِهِ الجماعَةُ تَتَكَوَّنُ مِنِ اثْني عَشَرَ رَجُلاً وَ أَرْبَعِ نِسْوَةٍ. تَسَلَّلَ المُسْلِمونَ إلی ساحِلِ البَحْرِ، فَوَجَدوا سَفينَتَينِ إلَی الحَبَشَةِ، فَاسْتَأجَروهُما، وَانْطَلَقَتْ بِهِم السَّفينَتانِ، وَ تَبِعَتْهُمْ جَماعَةٌ مِنْ قُرَيْشٍ، فَلَمْ يُفْلِحوا في اللَّحاقِ بِهِمْ.

وَ لَمّا سَمِعَ المُهاجِرون بِأَنَّ قُرَيْشاً أَسْلَمَتْ، رَجَعوا إلی مَكَّةَ في شَوالٍ مِنَ العامِ نَفْسِهِ. وَ لَكِنْ لَمّا تَبَيَّنَ لَهُمْ قَبْلَ دُخولِهِم مَكَّةَ أَن ذَلِکَ الخبَرَ كاذِبٌ، رَجَعَ مِنْهُمْ مَنْ رَجَعَ إلَی الحَبَشَةِ، وَ لَمْ يَدْخُلْ مَكَّةَ مِنْهُمْ إلا مُسْتَخْفٍ، أَوْ مَنْ دَخَلَ في جِوارِ رَجُلٍ مِنْ قُرَيشٍ.

ثُمَّ اشْتَدَّ عَليهِم وَ عَلی بَقِيَةِ المُسْلِمينَ البَلاءُ وَالعَذابُ مِنْ قُرَيشٍ، وَ هُنا أَشارَ الرَّسولُ عَلی أَصْحابِهِ بِالهِجْرَةِ إلَی الحَبَشَةِ مَرَّةً أُخْری. وَ في هَذِهِ المَرَّةِ هاجَرَ ثَلاثَةٌ وَ ثَمانونَ رَجُلاً، وَ ثَماني عَشْرَةَ امْرَأَةً، فِيهِمْ جَعْفَرُ بْنُ أَبي طالِبٍ.

لَمّا رَأَتْ قُرَيْشٌ أَنَّ أَصْحابَ رَسولِ اللهِ قَدْ أَمِنوا وَاطْمَأَنُّوا بِأَرْضِ الحَبَشَةِ، وَ أَنَّهُمْ قَدْ أَصابوا بِها داراً وَ قَراراً، ائْتَمَروا بَيْنَهُمْ أَنْ يَبْعَثوا مِنْهُمْ رَجُلَينِ مِنْ قُرَيشٍ جَلْدَينِ إلَی النَّجاشي، فَيَرُدَّهُمْ عَليهِمْ، لِيَفْتُنوهُمْ في دِينِهِمْ، وَ يُخْرِجُوهُمْ مِنْ دارِهِمْ، الَّتي اطْمَأَنُّوا بِها وَ أَمِنوا فِيها. فَبَعَثوا عَبْدَاللهِ ابْنَ أَبي رَبيعَة، وَ عَمْرو بْنَ العاصِ بْنِ وائِلٍ، وَجَمَعوا لَهُما هَدايا لِلنَّجاشي وَ لِبَطارِقَتِهِ، وَ أَمَروهُما بِأَمْرِهِمْ، وَ قالوا لَهُما: ادْفَعا إلی كُلِّ بِطَريقٍ هَدِيَّتَهُ، قَبْلَ أَنْ تُكَلِّما النَّجاشيَّ فِيهِمْ، ثُمَّ قَدِّما إلَی النَّجاشِيّ هَداياهُ، ثُمَّ سَلاهُ أَنْ يُسَلِّمَهُمْ إليكُما قَبْلَ أَنْ يُكَلِّمَهُمْ.

فَخَرَجا حَتَّی قَدِما عَلَی النَّجاشِيّ، وَ المُسْلِمونَ عِنْدَهُ بِخَيْرِ دارٍ، عِنْدَ خَيْرِ جارٍ، فَلَمْ يَبْقَ مِنْ بَطارِقَتِهِ بِطْريقٌ إلاَّ دَفَعا إليهِ هَدِيَّتَهُ قَبْلَ أَنْ يُكَلِّما النَّجاشِيَّ، وَ قالا لِكُلِّ بِطَريقٍ مِنْهُمْ: إنَّهُ قَدْ أَوی إلی بَلَدِ المَلِکِ مِنّا غِلْمانٌ سُفهاءُ، فارَقوا دِينَ قَوْمِهِمْ، وَلَمْ يَدْخُلوا في دِينِكُمْ، وَ جاؤوا بِدينٍ مُبْتَدَعٍ، لا نَعْرِفُهُ نَحْنُ وَ لا أَنْتُمْ، وَ قَدْ بَعَثَنا إلَی المَلِکِ ، فِيهِمْ أَشْرافُ قَوْمِهِمْ لِيَرُدَّهُمْ إلَيهِمْ، فَإنْ كَلَّمْنا المَلِکَ فِيهِمْ، فَأَشيروا عَليهِ بِأَنْ يُسَلِّمَهُمْ إلينا وَ لايُكَلِّمَهُمْ، فَإنَّ قَوْمَهُمْ

أَعْلَى بِهِمْ عَيْناً، وَ أَعْلَمُ بِما عابوا عَليهِمْ، فقالوا لَهُما: نَعَمْ. ثُمَّ إِنَّهُما قَدَّما هَداياهُما إِلى النَّجاشي فَقَبِلَها مِنْهُما، ثُمَّ كَلَّماهُ فَقالَا لَهُ: أَيُّها المَلِکُ، إِنَّهُ قَدْ أَوى إِلى بَلَدِکَ مِنّا غِلْمانٌ سُفَهاءُ، فارَقوا دِينَ قَوْمِهِمْ، وَ لَمْ يَدْخُلوا في دينِکَ وَ جاؤوا بِدينٍ ابْتَدعوهُ، لا نَعْرِفُهُ نَحْنُ وَ لا أَنْتُم، وَ قَدْ بَعَثَنا إِلَيکَ فِيهِمْ أَشْرافُ قَوْمِهِمْ مِنْ آبائِهِمْ وَ أَعْمامِهِمْ وَ عَشائِرِهِمْ لِتَرُدَّهُمْ إِلَيْهِمْ، فَهُمْ أَعْلى بِهِمْ عَيناً، وَ أَعْلَمُ بِما عابوا عَليهِمْ وَ عاتَبوهُمْ فيهِ. وَ لَمْ يَكُنْ شَيءٌ أَبْغَضُ إِلى عَبْدِالله بْنِ أَبي رَبيعَةَ وَ عَمرو بْنِ العاصِ مِنْ أَنْ يَسْمَعَ كَلاَمَهُمْ النَّجاشِيُّ. فَقالَتْ بَطارِقَتُهُ حَولَهُ: صَدَقا أَيُّها المَلِکُ، قَوْمُهُمْ أَعْلى بِهِمْ عَيناً، وَ أَعْلَمُ بِما عابوا عَليهِمْ، فَأَسْلِمْهُمْ إِليهِما، فَلْيَرُدّاهُمْ إِلى بِلادِهِمْ وَ قَوْمِهِمْ. فَغَضِبَ النَّجاشِيُّ، ثُمَّ قالَ: لا وَالله، لا أُسَلِّمُهُمْ إِليهِما، وَ لا يَكادُ قَوْمٌ جاوَروني وَ نَزَلوا بِلادي، وَاخْتاروني عَلى مَنْ سِوايَ، حَتَّى أَدْعوَهُمْ، فَأَسْأَلَهُمْ عَمّا يَقولُ هَذانِ في أَمْرِهِمْ، فَإِنْ كانوا كَما يَقولانِ أَسْلَمْتُهُمْ إِليهِما، وَرَدَدْتُهُمْ إِلى قَومِهِمْ، وَ إِنْ كانوا غَيْرَ ذلِکَ مَنَعْتُهُمْ مِنْهُما، وَ أَحْسَنْتُ جِوارَهُمْ ما جاوَروني.

ثُمَّ أَرْسَلَ النَّجاشيُّ إِلى أَصْحابِ رَسولِ اللهِ (ص) فَدَعاهُمْ. فَلَمّا جاءَهُمْ رَسولُهُ اجْتَمَعوا، ثُمَّ قالَ بَعْضُهُم لِبَعْضٍ: ما تَقولُونَ لِلرَّجُلِ إِذا جِئْتُموهُ؟ قالوا: نَقولُ وَاللهِ ما عَلِمْنا وَ ما أَمَرَنا بِهِ نَبِيُّنا كائِناً في ذَلِکَ ما هُوَ كائِنٌ. فَلَمّا جاؤوا، لَمْ يَسْجُدوا لِلنَّجاشِيَّ كَما يَفْعَلُ الآخَرونَ، فَسَأَلَهُمْ عَنْ ذَلِکَ، فَرَدُّوا عَليهِ بِأَنَّ تَحِيَّتَهُمْ هِيَ السَّلامُ.

دَعا النَّجاشيُّ أَساقِفَتَهُ، فَنَشَروا مَصاحِفَهُمْ حَوْلَهُ، فَقالَ لَهُمْ: ما هَذا الدِّينُ الَّذي قَدْ فارَقْتُمْ فيهِ قَوْمَكُمْ، وَلَمْ تَدْخُلوا بِهِ في ديني، وَ لا في دِينِ أَحَدٍ مِنْ هَذهِ المِلَلِ؟ فَكَلَّمَهُ جَعْفَرُ بْنُ أَبي طالِبٍ- رِضوان اللهِ عَليهِ-كَلاماً طَيّباً عَنْ الإِسْلامِ، وَ قالَ فِيما قالَ: أَيُّها المَلِکُ كُنّا قَوْماً أَهْلَ جاهِلِيَّةٍ وَ شِرْکٍ، نَعْبُدُ الأَصْنامَ، وَ نَأْكُلُ المَيْتَةَ، وَ نَأْتي الفَواحِشَ، وَ نَقْطَعُ الأَرْحامَ، وَ نُسيءُ الجِوارَ، وَ نَسْتَحِلُّ المحارِمَ وَ لا نَعْرِفُ حَلالاً وَ لا حَراماً، وَ يَأْكُلُ القَوِيُّ مِنّا الضَعيفَ. فَكُنّا عَلى ذلِکَ، حَتَّى بَعَثَ اللهُ إِلينا رَسولاً مِنّا، نَعْرِفُ نَسَبَهُ وَ صِدْقَهُ وَ أَمانَتَهُ وَ عَفافَهُ، فَدعانا أَنْ نَعْبُدَ اللهَ وَحْدَهُ، وَ لا نُشْرِکَ بِهِ أَحَداً، وَ نَخْلَعَ ما كُنّا نَعْبُدُ نَحْنُ وَ آباؤُنا مِنْ دُونِهِ مِنَ الحِجارَةِ وَ الأَوْثان. وَ أَمَرَنا بِصِدْقِ الحَديثِ وَ أَداءِ الأَمانَةِ وَ صِلَةِ الرَّحِمِ، وَ حُسْنِ الجِوارِ، وَ الكَفِّ عَنِ المَحارِمِ وَ الدِّماءِ، وَ نَهانا عَنْ الفواحِشِ ، وَ قَوْلِ الزُّورِ، وَ أَكْلِ مالِ اليَتيمِ، . وَ أَمَرَنا بِالصَّلاةِ وَ الزَّكاةِ وَ الصِّيامِ (وَ عَدَّدَ عَليهِ أُمورَ الإِسْلام)- فَصَدَّقْناهُ وَ آمَنّا بِهِ، وَ اتَّبَعْناهُ عَلى ما جاءَ بِهِ مِنْ اللهِ، فَعَبَدْنا اللهَ وَحْدَهُ، فَلَمْ نُشْرِکْ بِهِ شَيْئاً، وَ حَرَّمْنا ما حَرَّمَ عَلينا، وَ أَحْلَلْنا ما أَحَلَّ لَنا، فَعدا عَلينا قَومُنا، فَعَذَّبونا، وَ فَتَنونا عَنْ دينِنا لِيَرُدُّونا إِلى عِبادَةِ الأَوْثانِ مِنْ عِبادَةِ اللهِ تَعالى، وَ أَنْ نَسْتَحِلَّ

ما كُنّا نَستَحِلُّ مِنْ الخَبائِثِ. فَلَمّا قَهَرونا وَظَلَموا وَضَيَّقوا عَلينا، وَ حالوا بَيْنَنا وَ بَيْنَ دينِنا، خَرَجْنا إِلى بِلادِکَ وَ اخْتَرْناکَ عَلى مَنْ سِواکَ، وَ رَغِبْنا في جِوارِکَ، وَ رَجَوْنا ألاَّ نُظْلَمَ عِنْدَکَ أَيُّها المَلِکُ. فَقالَ لَهُ النَّجاشيُّ: هَلْ مَعَکَ مِمّا جاءَ بِهِ عَنْ اللهِ مِنْ شَيءٍ؟ فَقالَ لَهُ جَعْفَرُ: نَعَمْ، فَقالَ لَهُ النَّجاشيُّ: فَاقْرَأْهُ عَلَيَّ، فَقَرَأَ عَليهِ صَدْراً مِنْ: (کهيعص. مَرْيَمَ :١) فَبَکى النَّجاشيُّ حَتَّى اخْضَلَّتْ (ابْتَلَّتْ) لِحْيَتُهُ، وَبَکَتْ أَساقِفَتُهُ حَتَّى أَخْضَلوا مَصاحِفَهُمْ، حينَ سَمِعوا ما تَلا عَلَيْهِمْ.

ثُمَّ قالَ لَهُمْ النَّجاشي: إِنَّ هَذا وَ الَّذي جاءَ بِهِ عيسى، لَيَخْرُجُ مِنْ مِشْکاةٍ واحِدَةٍ، انْطَلقا، فَلا وَاللهِ لا أُسَلِّمُهُمْ إِليکُما.

فَلَمّا خَرَجا مِنْ عِنْدِهِ، قالَ عَمْرو بْنُ العاصِ: وَاللهِ لَآتِيَنَّهُ غَداً عَنْهُمْ بِما أَسْتَأْصِلُ، بِهِ خَضْراءَهُمْ. فَقالَ لَهُ عَبْدُاللهِ بْنُ أَبي رَبيعَةَ، وَ کانَ أَتْقى الرَّجُلَيْنِ: لا تَفْعَلْ، فَإِنَّ لَهُمْ أَرْحاماً، وَ إِنْ کانوا قَدْ خالَفونا ، قالَ: وَاللهِ لَأُخْبِرَنَّهُ أَنَّهُمْ يَزْعُمونَ أَنَّ عيسى بْنَ مَرْيَمَ عَبْدٌ. ثُمَّ غَدا عَليهِ مِنْ الغَدِ، فَقالَ لَهُ: أَيُّها المَلِکُ، إِنَّهُمْ يَقولُونَ في عيسى بْنِ مَرْيَمَ قَوْلاً عَظيماً، فَأَرْسِلْ إِليهِمْ، فَسَلْهُمْ عَمّا يَقولونَ فيهِ. فَأَرْسَلَ إِلَيْهِمْ لِيَسْأَلَهُمْ عَنْهُ. فَاجْتَمَعَ القَوْمُ، ثُمَّ قالَ بَعْضَهُمْ لِبَعْضٍ: ماذا تَقولونَ في عيسى بْنِ مَرْيَمَ إذا سألکم عنه؟ قالوا: نَقولُ وَاللهِ ما قال اللهُ، وَ ما جاء نا به نبينا، کائناً في ذَلکَ ما هُوَ کائِنٌ . فَلَمّا دَخَلوا عليه ، قالَ لَهُم : ماذا تَقولونَ في عِيسى بنِ مَريَمَ؟ فَقالَ: جَعفَرُبنُ أَبى طالِبٍ: نَقولُ فيه الَّذى جاءَنا بِهِ نَبِيُّنا (ص) ، فإنَّهُ يَقولُ: هُوَعَبدُاللهِ وَرَسولُهُ وَ رُوحُهُ وَ کَلِمَتُهُ أَلقاها إلى مَريَمَ العَذراءِ البَتولِ. فَضَرَبَ النَّجاشيُّ بِيَدِهِ إلى الأرضِ ، فَأَخَذَ مِنها عُوداً، ثُمَّ قالَ: وَاللهِ ما عَدا عِيسى بنُ مَريَمَ ما قُلتَ هذا العُودَ . فَتَناخَرَت بَطارِقَتُهُ حَولَهُ حِينَ قالَ ما قالَ ، فَقالَ : وَإن نَخَرتُم وَاللهِ . ثُمَّ قالَ لِلمُسلِمينَ : اذهَبوا فَأَنتُم آمِنونَ بِأَرضِي ، مَن سَبَّکُم غَرِمَ ، مَن سَبَّکُم غَرِمَ ، مَن سَبَّکُم غَرِمَ ، ما أُحِبُّ أنّ لي جَبَلاً مِن ذَهَبٍ ، وَإنّي آذَيتُ رَجُلاً مِنکُم . ثُمَّ قالَ لِحاشِيَتِهِ : رُدُّوا عَليهِما هَدايَاهُما ، فَلاحاجَةَ لي بِها، فَوَاللهِ ما أَخَذَ اللهُ مِنّي الرِّشوَةَ حِينَ رَدَّ عَلَيّ مُلکى، فَآخُذ الرشوة فيه، و ما أطاع الناس في فأطيعهم فيه. فَخَرَجا مِنْ عِنْدَهِ مَقْبوحَين مَرْدوداً عَليهِما ما جاءا بِهِ.

تَدْريب ١: أجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ التّالِيَةِ بِاخْتِصارٍ.

١- لِماذا اخْتارَ المُسْلِمونَ الحَبَشَةَ مَكاناً لِهِجْرَتِهِمُ الأُولى؟ اذْكُرْ سَبَبَيْنِ.
٢- كَمْ كانَ عَدَدُ المُهاجِرينَ في الهِجْرَتَيْنِ الأولى وَ الثّانِيَةِ؟
٣- لِمَ غَضِبَ النَّجاشيُّ مِنْ بَطارِقَتِهِ؟
٤- لِمَ بَكى النَّجاشيُّ وَ أَساقِفَتُهُ؟
٥- مِمّا فَهِمْتَ مِنَ النَّصِّ مَنْ كانَ أَميرَ المُهاجِرينَ إلى الحَبَشَةِ؟
٦- لِماذا تَناخَرَتِ البَطارِقَةُ حَوْلَ النَّجاشيِّ؟
٧- كَيْفَ خَرَجَ عَمْرو بْنُ العاصِ وَ عَبْدُ اللهِ بنُ أبي رَبيعَةَ مِنْ عِنْدِ النَّجاشيِّ؟
٨- هَلْ اسْتَجابَ النَّجاشيُّ لِرَغْبَةِ وَفْدِ قُرَيْشٍ؟
٩- هَلْ قَبِلَ النَّجاشيُّ الهَدايا مِنْ وَفْدِ قُرَيْشٍ؟

تَدْريب ٢: اذْكُرْ مِنَ النَّصِّ العِباراتِ الَّتي تُشيرُ إلى ما يَلي:

١- وَجَدَ المُسْلِمونَ مَكاناً يَسْتَقِرُّونَ فيهِ بِاطْمِئنانٍ.
٢- لَجَأَ إلى بَلَدِ المَلِكِ شَبابٌ، لا أخْلاقَ لَهُمْ.
٣- تَرَكوا دينَ آبائِهِمْ وَ أجْدادِهِمْ.
٤- أَرْسَلَنا إلَيکَ كِبارُنا مِن أهْلِنا.
٥- نَقولُ الصِّدْقَ، وَلْيَحْدُثْ ما يَحْدُثُ.
٦- أرادوا أنْ نَجْعَلَ الحَرامَ حَلالاً.
٧- ما جاءَ بِهِ مُحَمَّدٌ وَ عيسى ـ عليهما السلام ـ مَصْدَرُهُ واحِدٌ.
٨- كُلُّ الَّذي قيلَ عَنْ عيسى حَقٌّ، لا زِيادَةَ فيهِ.

تَدْريب ٣: مَنْ القائِلُ وَ ما المُناسَبَةُ؟

القَوْلُ	القائِلُ	المُناسَبَةُ
١- «لَوْ خَرَجْتُمْ إلى أرْضِ الحَبَشَةِ فَهيَ أرْضُ صِدْقٍ.»	....	....
٢- «صَدَقا أيُّها المَلِکُ ... أسْلِمْهُمْ إليهما.»	....	....
٣- «نَقولُ وَ اللهِ ما عَلِمْنا وَ ما أمَرَنا بِهِ نَبيُّنا.»	....	....
٤- «خَرَجْنا إلى بِلادِکَ، وَ رَجَوْنا ألا نُظْلَمَ عِنْدَکَ.»	....	....
٥- «وَاللهِ لآتِيَنَّهُ ... بِما أسْتَأصِلُ بِهِ خَضْراءَهُمْ.»	....	....
٦- «إنَّ لَهُمْ أرْحاماً، وَ إنْ كانوا قَدْ خالَفونا.»	....	....
٧- «وَ اللهِ، ما عَدا عيسى ما قُلْتَ هَذا العُودَ.»	....	....

تَدْريب ٤: رَتِّبِ الأحداثَ التّالِيَةَ حَسَبَ وُرودِها في النَّصِّ.

أ ـ تَحَدَّثَ جَعْفَرُ بْنُ أبي طالِبٍ مَعَ النَّجاشيّ عَنِ الإسْلامِ وَ عيسى(ع).

ب ـ قَدَّمَ القُرَشيّانِ هَدايا لِبَطارِقَةِ النَّجاشي.

ج ـ رَكِبَ المُهاجِرونَ سَفينَتَيْنِ إلى الحَبَشَةِ.

د ـ أصابَ أصْحابَ الرَّسولِ (ص) بَلاءٌ مِنْ قُرَيْشٍ.

هـ ـ صَدَّقَ النَّجاشيُّ المُسْلِمينَ، وَ أمَّنَهُمْ عَلى أنْفُسِهِمْ.

و ـ طَلَبَ البَطارِقَةُ مِنْ النَّجاشيِّ تَسْليمَ المُسْلمينَ لِلرَّجُلَينِ.

ز ـ أرْسَلَتْ قُرَيْشٌ اثْنَينِ مِنْ رِجالِها لِيَرُدّوا المُسْلِمينَ.

ح ـ أشارَ الرَّسولُ (ص) عَلى أصْحابِهِ بِالهِجْرَةِ إلى الحَبَشَةِ.

تَدْريب ٥: أجِبْ بِوَضْعِ عَلامَةِ ✓ أوْ ✗ ثُمَّ صَحِّحِ الخَطَأَ.

١- أوَّلُ هِجْرَةٍ لِلمُسْلِمينَ، كانَتْ لِيَثْرِب. ....

٢- أدْرَکَ النَّجاشِيُّ، أنَّ الإسْلامَ مِنْ عِنْدِ اللهِ. ....

٣- نَجَحَ عَبْدُ اللهِ وَ عَمْرو في إعادَةِ المُسْلِمينَ إلى مَكَّةَ. ....

٤- هاجَرَ المُسْلِمونَ إلى الحَبَشَةِ لِسُهولَةِ الحَياةِ فيها. ....

٥- لَمْ يَسْجُدِ المُسْلِمونَ لِلنَّجاشيِّ. ....

٦- عادَ المُسْلِمونَ إلى المَدينَةِ بَعْدَ إسْلامِ قُرَيْشٍ. ....

تَدْريب ١ : صِلْ بَيْنَ الكَلِمَتينِ المُتَرادِفَتين.

١- نَخْلَعُ	أ ـ أهْلٌ
٢- أَصْحابٌ	ب ـ تَرَكوا
٣- بَعَثوا	ج ـ عادوا
٤- ساحِلٌ	د ـ نَتْرُكُ
٥- يُفْلِحُ	هـ ـ أرْسَلوا
٦- رَجَعوا	و ـ يَنْجَحُ
٧- فارَقوا	ز ـ وَطَني
٨- بِلادي	حـ ـ سَكَنٌ
٩- دارٌ	ط ـ أصْدِقاءُ
١٠- قَوْمٌ	ي ـ شاطِئ

تَدْريب ٢ : ما مَعْنى التَّعْبيراتِ التّالِيَةِ؟

١- لا يَقْدِرُ أنْ يَمْنَعَهُمْ مِمّا هُمْ فيهِ.

٢- إنَّهُمْ أَصابوا بِها داراً وَ قَراراً.

٣- جاؤوا بِدينٍ مُبْتَدَعٍ؛ لا نَعْرِفُهُ نَحْنُ وَ لا أَنْتُمْ.

٤- لَمْ يَكُنْ شَيءٌ أبْغَضُ إليهِما مِنْ أنْ يَسْمَعا كَلامَ النَّجاشي

٥- كُنّا نَسْتَحِلُّ المَحارِمَ، وَ لا نَعْرِفُ حَلالاً وَ لا حَراماً.

٦- اخْتَرْناکَ عَلى مَنْ سِواکَ، وَ رَغِبْنا في جِوارِکَ.

٧- إنَّ هَذا وَ الَّذي جاءَ بِهِ عيسى، لَيَخْرُجُ مِنْ مِشْكاةٍ واحِدَةٍ.

تَدْريب ٣: صِلْ بَيْنَ الكَلِمَتينِ اللَّتينِ تَأْتيانِ مَعاً.

١- صِدْقٌ	أ ـ مُبْتَدَعٌ
٢- عِبادَةٌ	ب ـ طَيِّبٌ
٣- حُسْنُ	ج ـ الأَرْحامِ
٤- مالُ	د ـ الأَمانَةِ
٥- دِينٌ	هـ ـ الحَديثِ
٦- قَوْلٌ	و ـ المَيْتَةِ
٧- كَلامُ	ز ـ الأَوْثانِ
٨- يَأكُلُ	حـ ـ اليَتيمِ
٩- يَقْطَعُ	ط ـ الزُّورِ
١٠- أَداءٌ	ي ـ الجِوارِ

أَباحَ/يُبيح
إِجراء
أَجْزاء
أَجْلِ(مِنْ أجلِ)
أَحَلَّ/ يُحِلُّ
إضْعافً
أَقَلِّياتٌ
أَكمَلَ/ يُكمِلُ
إِنشاءٌ
أَوجَبَ/يُوجِبُ
اجْتِماعيٌّ
اخْتِلاطٌ
اسْتَقَرَّ/يَسْتَقِرُّ
انْدماجٌ
تابوتٌ
تَخصيصٌ
تَعَدُّدُ(الزَّوجاتِ)

تَكْفينٌ
تَوزيعٌ
حِجابٌ
ذابَ / يَذوبُ
ذَبَحَ /يَذْبَحُ
رَزَقَ/يَرزُقُ
سُلْطَةٌ
صُعوبَةٌ
صُنْدُوقٌ
طَرَدَ/يَطرُدُ
عارِفٌ
عَدَمٌ
قانونٌ
قُدرَةٌ
قَضايا
قَوامَةٌ
قَيدٌ

لَجَأَ /يَلجَأُ
مُحَجَّبَةٌ
مَدَنيٌّ
مَشروطٌ
مَقابِرُ
مِن قَبلِ
مَوتى
مَوقِفٌ
مَيِّتٌ
مِيراثٌ
نَشرٌ
واجَهَ/يُواجِهُ
واقِعٌ
وَزاراتٌ
وِفقَ